

Richtig studieren - das Richtige studieren

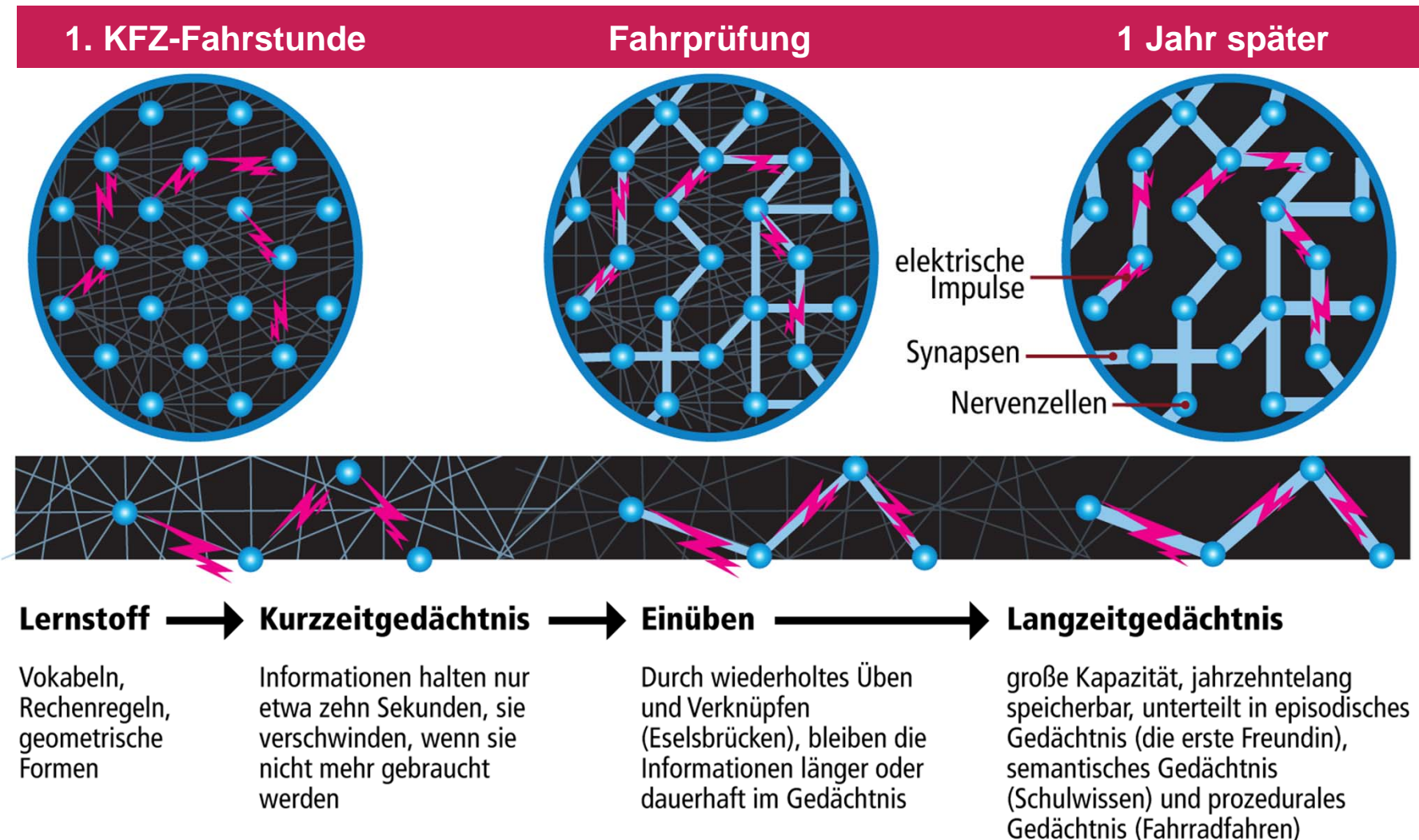
Teil 4 Lösungsansätze

Prof. Dr. Stefan Schnobrich

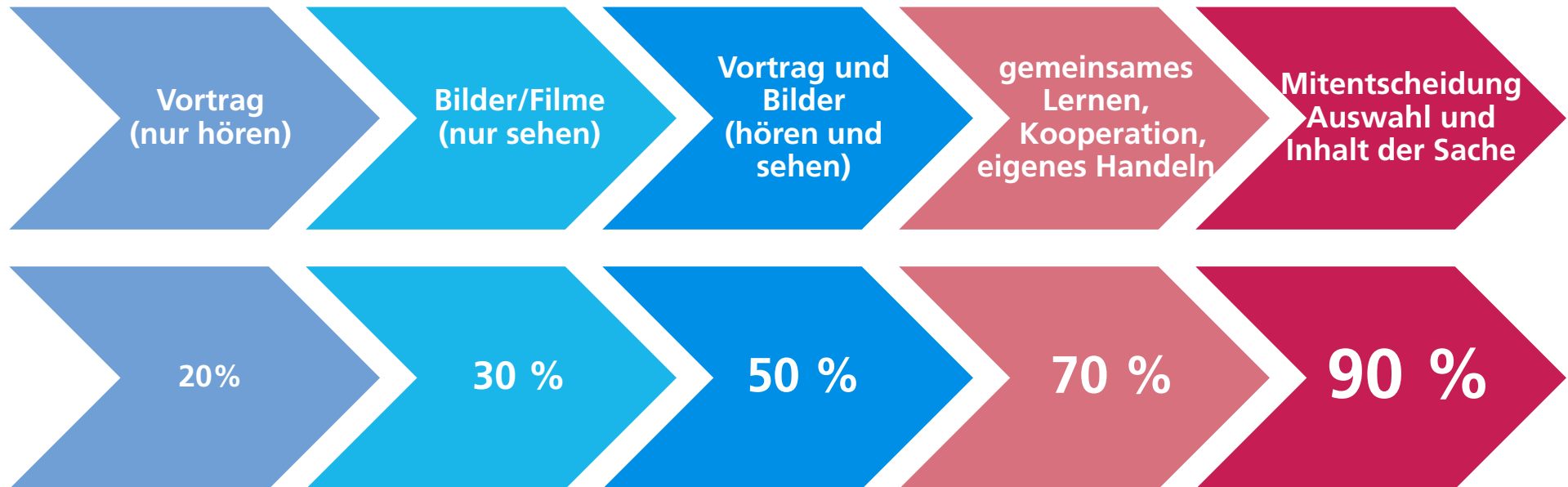
Institut für Hochschulbildung
Vorstand

Nervenzellen, Synapsen & Lernen

Der Mensch hat 100 Milliarden Nervenzellen.
Bei Geburt hat jede Nervenzelle 2 500 Synapsen - mit 20 Jahren 30 000



Übermittlungsart



Erinnerungsvermögen

Neues Erlernen

Das Gehirn wehrt sich gegen erprobte Änderungen und blockt ab. Vgl. Update
Sicherheitsmaßnahme.

Aktives Gegensteuern

Konzentriertes Lernen nach Plan.
6 Wochen Vorlaufzeit!
Selbstorganisation.

Wiederholungsrunden

Nach 6 Stunden → nach 1 Tag →
nach 2 Wochen → nach 6 Wochen.
Langzeitgedächtnis.

Pausen	2 x 10 Min. mit 2 Min. Pause, nach 40 Min. Lernen: 10 Min. Pause
Sieben Wörter Regel	7 Wörter zu einem Überbegriff strukturieren jeweils einen Satz bilden Wiederholung am nächsten Tag
Theorie & Praxis im Wechsel	Theoretisch lernen und zwei Beispiele ableiten (abstrakt & transferieren), jemandem erklären, der nicht im Thema ist
Computerspiele	Nicht 1 Stunde vor und nach dem Lernen

Effektivität	Beurteilungskriterium, ob eine Maßnahme zur Zielerreichung geeignet ist. Das Richtige tun.
Effizienz	Beurteilungskriterium, ob eine Maßnahme für ein Ziel in einer bestimmten Art und Weise (z.B. Wahrung der Wirtschaftlichkeit) geeignet ist. Es richtig tun.
Zielkonflikt	Effizienzsteigerung führt häufig zur Effektivitätsminderung und umgekehrt.

